

UCHWAŁA NR 16/25 /26
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 WE
WROCŁAWIU
z dnia 06.05. 2026 r.

w sprawie zmiany Statutu Szkoły Podstawowej nr 24 we Wrocławiu.

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504 z późn. zm.), Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 24 we Wrocławiu wprowadza się następujące zmiany:

1. 1. Aktualizacja terminologii i podstaw prawnych:

- a) w całym tekście Statutu nazwę „Minister Edukacji Narodowej” zastępuje się nazwą „Minister Edukacji” w odpowiednim przypadku;
- b) w § 1 ust. 2 aktualizuje się publikator ustawy Prawo oświatowe na: „(Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504 z późn. zm.)”.

2. 2. W Dziale I po § 5 dodaje się § 5a w brzmieniu:

- „§ 5a. 1. W Szkole obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich.
- 2. Dyrektor Szkoły co najmniej raz na dwa lata dokonuje przeglądu i aktualizacji Standardów, dostosowując je do aktualnych wytycznych prawnych oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego”.

3. 3. W Dziale III dodaje się § 25a oraz § 26a w brzmieniu:

- „§ 25a. 1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami i ponosi odpowiedzialność za uczniów wyłącznie w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz innych wydarzeń organizowanych przez Szkołę, w których uczeń bierze udział pod nadzorem uprawnionego pracownika Szkoły.
- 2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo ucznia oraz jego działania w czasie, gdy uczeń nie przebywa pod opieką Szkoły, w szczególności w drodze do i ze Szkoły, w trakcie zajęć i w czasie sprawowania opieki przez rodziców, opiekunów prawnych lub inne osoby lub podmioty oraz w czasie samowolnego opuszczenia terenu Szkoły.
- § 26a. Nauczyciele mają obowiązek planować proces dydaktyczny tak, aby wykorzystanie technologii cyfrowych było celowe i nie stanowiło jedynej metody pracy na zajęciach”.

4. 4. W Dziale IV po Rozdziale 2 dodaje się Rozdział 2a w brzmieniu:

„Rozdział 2a. Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego

§ 52a. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami w zakresie dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów;
- 2) współpraca w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych, w tym technologii wspomagających (TIK) odpowiednich do potrzeb uczniów;
- 3) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w celu określenia mocnych stron oraz barier utrudniających funkcjonowanie ucznia w Szkole;
- 4) koordynowanie prac zespołu opracowującego Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET);
- 5) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych oraz innych zajęć wspomagających rozwój uczniów;
- 6) udzielanie porad i konsultacji rodzicom oraz nauczycielom w zakresie metod pracy z uczniem i nauczania włączającego;
- 7) rekomendowanie Dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 8) dbałość o dostępność cyfrową materiałów edukacyjnych i terapeutycznych udostępnianych uczniom ze specjalnymi potrzebami, zgodnie z wymogami standardu WCAG”.

5. 5. W Dziale VII po § 70 dodaje się § 70a i § 70b w brzmieniu:

„§ 70a. 1. W klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą.

2. W klasach IV–VIII prace domowe nie są obowiązkowe, a brak ich wykonania nie może skutkować wystawieniem oceny niedostatecznej.

§ 70b. 1. Prace podlegające ocenie muszą być wynikiem samodzielnej pracy ucznia.

2. Wykorzystanie narzędzi Sztucznej Inteligencji (AI) bez wskazania źródła lub przedstawienie treści wygenerowanych przez AI jako własnych skutkuje oceną negatywną.

3. Korzystanie z narzędzi Sztucznej Inteligencji (AI) podczas kartkówek, sprawdzianów oraz prac klasowych jest niedozwolone. W sytuacji stwierdzenia korzystania z takich narzędzi uczeń otrzymuje ocenę negatywną”.

6. 6. W rozdziale dotyczącym praw i obowiązków ucznia dodaje się zapisy w brzmieniu:

„1. Uczeń ma prawo do pełnego odpoczynku w czasie przerw świątecznych oraz ferii. W tym okresie nie zadaje się obowiązkowych prac domowych. Pierwszy tydzień po przerwie świątecznej lub feriach jest wolny od sprawdzianów i prac klasowych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa, w szczególności nieudostępniania haseł do systemów szkolnych oraz zgłaszania incydentów naruszających bezpieczeństwo cyfrowe”.

7. 7. W § 90 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W przypadku dwóch ocen niedostatecznych wymagana jest akceptacja Rady Pedagogicznej”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły, który przygotowuje tekst jednolity Statutu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wicedyrektor
Szkoły Podstawowej nr 24....
(protokołami)
mgr Jolanta Cieżak

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego nr 14
.....
mgr Robert Siug
(Przewodniczący Rady Pedagogicznej)